**台南應用科技大學 幼兒保育系**

**教保專業知能課程教學成效回饋表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 |  | | | 學期 |  | |
| 授課老師 |  | | | 班級 |  | |
| 科目 |  | | | 人數 |  | |
| 學生學習成績 | 分數 | 90分以上 | 80-89分 | 70-79分 | 60-69分 | 60分以下 |
| 百分比% |  |  |  |  |  |
| 教學活動 | □ 田野調查 □ 上機操作 □ 專題演講 □ 個案研討 □ 實驗  □ 專題製作 □ 田野調查 □ 分組討論 □ 實務操作 □ 影片討論  □ 主題報告 □ 個別授課 □ 角色扮演 □ 服務學習 □講述 □ 實習  □ 合作學習 □ 問題導向學習 □ 探索式學習 □ 校外教學參觀□ 辯論  □ 其他(可補充說明) ： | | | | | |
| 教學檢討 | ※教學準備  ■ 對於本課程的學習目標及組織課程內容有正確的概念。  ■ 了解學生基本情況或學習本課程前所具有的先備經驗與知識。  ■ 充分準備課程所需的教材、多媒體設備、評量方式、補充資料及補救教  學計畫。  ※教學活動  ■ 依照報部18週之教學計劃進行教學活動。  ■ 掌握教學流程及進度並有效處理教學過程中產生的問題。  ■ 利用多元評量方式進行具有效度的評量。  ※省思與回饋  ■學生學習表現對於此課程內容、知識、概念有正確的理解。  ■ 學習過程中學生具有學習動機與熱忱。  ■ 合適的評量方式與實施。 | | | | | |
| 教學輔導成效 | 一、成效評估(量)  二、成效評估(質)  1.運用有效教學策略：  2.學生參與學習：  3.學生學習成效： | | | | | |