

台南應用科技大學生活服務產業系
專題製作成果報告規範

111.1.24

壹、撰寫格式

一、編印項目及次序

學生撰寫及裝訂報告時，除「謝誌」與「附錄」可依實際需求自行增刪外，應遵循下列項目依序編印裝訂：

1. 封面(規範如附件 2)
2. 書背(規範如附件 3)
3. 謝誌(視實際需求而定)
4. 中文摘要(規範如附件 4)
5. 目錄(規範如附件 5)
6. 圖目錄(規範如附件 6)
7. 表目錄(規範如附件 7)
8. 成果報告內文(規範如附件 8)
9. 參考文獻(規範如附件 9)
10. 附錄(視實際需求而定)

問卷、大量統計數據、教案設計或其他冗長之資料、圖表，可分別另起一頁置於最後，編為各附錄。

二、規格與細則規範

(一)規格規範

1. 封面：含校、系及課程名稱標示，指導老師姓名、報告名稱、作者姓名、發表通過年度及月份，如附件 2。
2. 書背：書背依序打印校、系名，畢業學年度，報告別，報告名稱，作者姓名等資料，如附件 3。
3. 中文摘要：內容應含研發理念、學理基礎、方法技巧、成果貢獻、限制與建議等，約 500~1000 字（應以一頁以內為原則），如附件 4。
4. 目錄：依附件 5 規範，依次編排報告內容各項目名稱、篇章節編號、頁次等。
5. 圖表目錄：依附件 6、7 規範，按文內圖、表編號順序排列並標明頁次。
6. 本文包含：
 - 第一章 研發理念
 - 第二章 學理基礎
 - 第三章 方法技巧
 - 第四章 成果貢獻
 - 第五章 限制與建議，依附件 8 規範。
7. 參考文獻：參考文獻置於報告內文之後，獨立另起一頁，中文在前，英文在後，排列順序依 APA 格式(格式請另行參閱「APA 格式」文件)行之，依附件 9 規範。

(二)編排規範

1. 版面規格：以 210mm * 297mm 規格之 A4 紙張繕打，版面設定邊界上端 2.5cm，左端 3cm，右端 2cm，下端 2.5cm，頁尾中央繕打頁次，格式如附件 1。
 - (1) 文字規格：文章主體以中文為主，由左至右，橫式繕打編排，文句中引用之外語原文以（）號附註。
 - (2) 頁次編碼：目錄、圖表目錄等，以 I，II，III，...等大寫羅馬數字連續編頁。報告第一章至附錄，以 1，2，3，...等阿拉伯數字連續編頁。
 - (3) 印刷：以單面印刷為原則。
 - (4) 裝訂：裝訂於報告本的左端。
2. 封面顏色：為使報告能有統一之外觀，封面顏色採粉綠色粉彩紙，需加膠膜。

3. 章節編號：中文章次之層級標示由上而下依序為章、節等；序號層級由大而小依序為一、(一)、1、(1)、①、a、(a) 等。
4. 章節段落層次編排：
 - (1) 章次及章名、節次及節名均位於版面中央處（「章」須獨立右起頁）。
 - (2) 段次均由版面左端排起，依層級大小，每降一層級縮一格繕排。
5. 字型：中文字型為標楷體，英文字型為 Times New Roman。
6. 字體大小：篇與章為 16 號字(加粗體)，節為 14 號字(加粗體)，其餘內文一律以 12 號字(不加粗體)撰寫。
7. 行距：採固定行高 18pt，章名下方空一行撰第一節，節與節之間空一行；段落採與前、後段距離各 0.5 列；每一段落起始，空二個字元。
8. 字距：標準字距。
9. 對齊：左右對齊。

範例如下：

第一章 ○○○○

(空一行)

第一節 ○○○○

一、 ○○○○

(一) ○○○○

1、 ○○○○

(1) ○○○○

二、 ○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

(空一行)

第二節 ○○○○

(三) 內文撰寫規範

1. 通則說明

- (1) 內文引用與引用文獻之所有出版年，均以西元年代呈現。
- (2) 在內文引用中，中文作者均以全名(姓與名)來書寫，而英文作者只使用姓而省略名。
- (3) 不分中文或英文，所有的括號()或[]一律使用半型，但前後需空一格(space)，使與文字區隔，除括號後方緊接著中文符號(如逗號、分號或冒號等)例外。
- (4) 文中呈現包含小數的數值時，全文統一採小數點後兩位呈現，然呈現 p 值時，則需顯示實際統計值採至小數點後三位，若 p 值小於.001，則以 $p < .001$ 呈現。如某數值最大值不超過1(如：相關係數)，當數值小於1時，小數點前不寫0，若該數值最大值會超過1(如： t 值)，當該值小於1時，小數點前需寫0。量化研究需呈現樣本數、組與總平均數、標準差，以及效果量(effect size)。
- (5) 本規範若有未盡之處，仍請使用者查閱原版APA論文書寫手冊第七版的格式規範。

2. 內文引用

(1) 單一作者

格式：用於敘述引用時：作者(出版年)
用在夾注引用時：(作者，出版年)

範例：相子元(2021)指出
Shiang(2021)指出
(相子元，2021)
(Shiang, 2021)

(2) 兩位作者

格式：用於敘述引用時：甲作者與乙作者(出版年)(中英文皆用「與」)。
用在夾注引用時：(甲作者、乙作者，出版年)(中文用「、」，英文用「&」)。

範例：洪聰敏與季力康(2021)發現
Hung與Chi(2021)發現
(洪聰敏、季力康，2021)
(Hung & Chi, 2021)

3. 三位以上作者

僅寫出第一位作者加上「等」字或「et al.」，加出版年。

格式：甲作者等(出版年)
(甲作者等，出版年)

範例：張育愷等(2021)

Chang 等(2021)

(張育愷等, 2021)

(Chang et al., 2021)

註1：英文文獻在括號內出現維持使用英文的「et al.」。

註2：內文引用多篇文獻時，若使用第一作者加「等」或「et al.」無法區別所引文獻的不同(如：引用相同第一作者於相同年份的文獻)，則需將作者名逐一列出至可區別者，後續作者以「等」字代表；如可區別者為最後一位作者，於夾注引用時，則需列出所有作者，於最後一位作者前以「、」(英文文獻以「&」)連接。

註3：如括號同時有中文、英文文獻，則先列中文文獻。另外，中文文獻以中式符號呈現，英文文獻則以英式符號呈現。

範例：(張育愷等, 2021; Chang et al., 2021)

4. 同姓之作者

(1)無論年份相同與否，同姓但不同名(即不同作者)：以名字的首字母來區別。

範例：C.-J. Huang(2020)、C.-C. Huang(2021)

(2)同姓、同名(即同一作者)且同出版年：在出版年後加 a、b、c 以示區別。

範例：李炳昭(2021a)、李炳昭(2021b)

5. 機構或團體為作者

(1)第一次引用

格式：機構全名(機構簡稱, 出版年)

(機構全名[機構簡稱], 出版年)

範例：中華民國科技部(科技部, 2020)

(中華民國科技部[科技部], 2020)

American College of Sports Medicine(ACSM, 2021)

(American College of Sports Medicine [ACSM], 2021)

註：不分中文或英文，所有的括號() 或[] 一律使用半型。

(2)第二次引用

格式：機構簡稱(出版年)

(機構簡稱, 出版年)

範例：科技部(2020)

(ACSM, 2021)

註：在引用文獻的書寫，不得使用機構簡稱，必需使用機構全名。

6. 學校名稱為作者

格式：學校全名(出版年)

(學校全名, 出版年)

範例：國立臺灣師範大學(2021)

(University of Illinois at Urbana-Champaign, 2021)

7. 同時引用兩個以上之文獻

(1)同作者但不同著作：依出版年代由早至晚排列，以逗號(,) 分開。

格式：作者(較早出版年, 較晚出版年)

範例：周建智(2000, 2010, 2020)

Tseng與Ku (2010a, 2010b, 2021)

(2) 夾注引用不同作者：依作者姓氏字母(A到Z) 或筆劃(少至多)依序排列，以分號(；) 分開。

格式：(乙作者，出版年；甲作者，出版年)

(Author#1, year; Author#2, year; Author#3, year)

範例：(王鶴森、林靜萍，2020；古博文，2015；林文斌，2008；卓俊伶，2008；陳龍弘等，2020；張雅如，印刷中；鄭景峰，2015)

(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997; Smith et al., in press)

8. 引用文獻中特定的章節：在出版年後加頁碼、章別、表或圖

格式：(作者，出版年，頁數) 或(作者，出版年，章節)

範例：(曾郁嫻，2020, P10)

(林玫君，2020, 第1章)

(郭藍遠等，2006, 圖1)

(劉強，2009, 表2)

(KovaCic & Horvat, 2019, Table 1)

(Shimamura, 2017, chapter 3)

9. 引用文獻為受補助之計畫案：年份處需呈現計畫開始與結束年，與引用文獻之格式一致，年份間以連接號(en dash)「-」區隔，前後不需空格

格式：作者(起始年-結束年) 或(作者，起始年-結束年)

範例：黃啟彰(2018 - 2021)或(黃啟彰，2018 - 2021)

10. 電子網路資料

如引用電子網路資源，如電子期刊、網站及網頁、電子資料庫與社群媒體，內文引用規則如前述建議。

(四) 「表」與「圖」的呈現方式

1. 表

(1) 表的編號：依據內文所提的先後順序，依次以表1、表2、表3進行編號。表編號位置於表的最上方與表的左側切齊，並以粗體呈現。

(2) 表的標題：斜體呈現，置於表編號之下一行，並左側切齊，標題和表之間不空行，標題不宜太簡短或太詳盡，簡要說明如下：

太簡短：例如，各組的動作成績(無法表達表所要呈現的資料為何)

太詳盡：例如，變異與恆常練習組在獲得期、立即與遷移測驗中絕對誤差(AE)值與變異誤差(VE)值的平均數與標準差(重複呈現表中細格的標題)。

(3) 細格內的標題：以「置中」的方式呈現。

(4) 小數點

① 小於1時的數值：若該數值的絕對值範圍大於1，小數點前需加上「0」，如：

0.55公分；若該數值的絕對值永遠不可能大於1，小數點前不需加上「0」，如：
 $r = .49$ 。

② 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。

(5) 表註

- ①置於表的下方且與表的左側切齊。註內文字寬度與表格寬度一致。
- ②註的形式包含用以解釋表的整體內容、解釋縮寫、樣本數等的一般註 (general note)、以上標方式說明表格內文字或數字意涵之資訊的特殊註 (specific note) (如：表格中「文字a」，註處「a指的是…」)、以及說明 p 值的機率註 (probability note)。三種註的書寫順序如上述，首個註書寫於「註：」後，後續其餘類別的註皆需另起新行書寫。
- ③若表為他人已經出版的表時，必須寫出資料來源，且必須有獲得版權所有者許可翻印之說明。格式呈現如表1中的表註。
- ④一般使用星號 (*) 來表示考驗的結果具統計顯著性。
範例： $*p < .05$
- ⑤若在同一個表中需要辨別單側與雙側考驗，則 p 值可用星號 (*) 與短劍符號 (†) 呈現。
範例：註： $*p < .05$, 雙側考驗； $†p < .05$, 單側考驗
- ⑥表的格線：只使用水平線段呈現，為求清楚呈現內容，亦可使用夾層標題，即標題上下列排序，標題所在之上下列間可標注橫線，橫線寬度同標題所在細格寬度，夾層標題以不超過兩層為原則。

2. 圖

- (1)圖的編號：如表的編號要點呈現，依次使用圖1、圖2、圖3。
- (2)子圖的標號：若圖包含多個子圖，需於每個子圖的左上方以大寫英文字母a、b、c依次標號。文中的書寫以圖1a、圖1b、圖1c的方式呈現。
- (3)圖的標題：如表的標題要點呈現。
- (4)圖例：標示在圖的邊線內，並陳述各線段或符號的名稱，圖例所使用的符號要容易分辨。
- (5)如使用統計圖，縱軸或橫軸需標示出標題與單位或組別名稱，取適當的縱橫軸比例。各軸的刻度若不是從零開始。圖中不使用橫向格線。
- (6)圖註：圖也可以使用註來補充資訊，註內文字寬度與全文寬度同，其餘格式及內容與表註同，範例如圖1。

表1

落地瞬間下肢各關節角度摘要表

	模擬擊球動作M (SD)a	擊球動作M(SD)a	p-valuea
額狀面(deg)c			
踝關節c	3.46 (2.35)b	3.25 (2.25)b	.73b
膝關節c	-6.97 (2.35)b	-7.68 (1.62)b	.08b
髖關節c	33.75 (4.46)b	36.64 (4.79)b	.01*b
額狀面(deg)c			
踝關節c	3.46 (2.35)b	3.25 (2.25)b	.73b
膝關節c	-6.97 (2.35)b	-7.68 (1.62)b	.08b
髖關節c	33.75 (4.46)b	36.64 (4.79)b	.01*b

註：(deg) 表示角度。

a. 細格內的標題以「置中」的方式呈現。

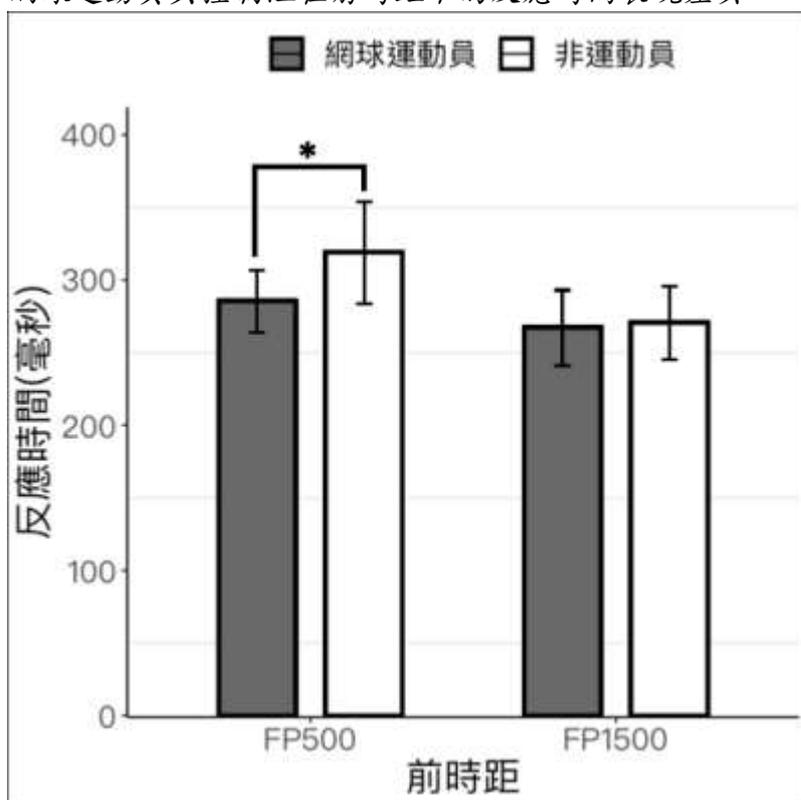
b. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。

c. 首行內文字如具階層性，次列文字空兩個空格。

修改自“模擬擊球對羽球測向跳下肢落地的動力學效應，” 洪敏豪等，2018，體育學報，51(2)，P202。

圖1

網球運動員與控制組在前時距下的反應時間表現差異

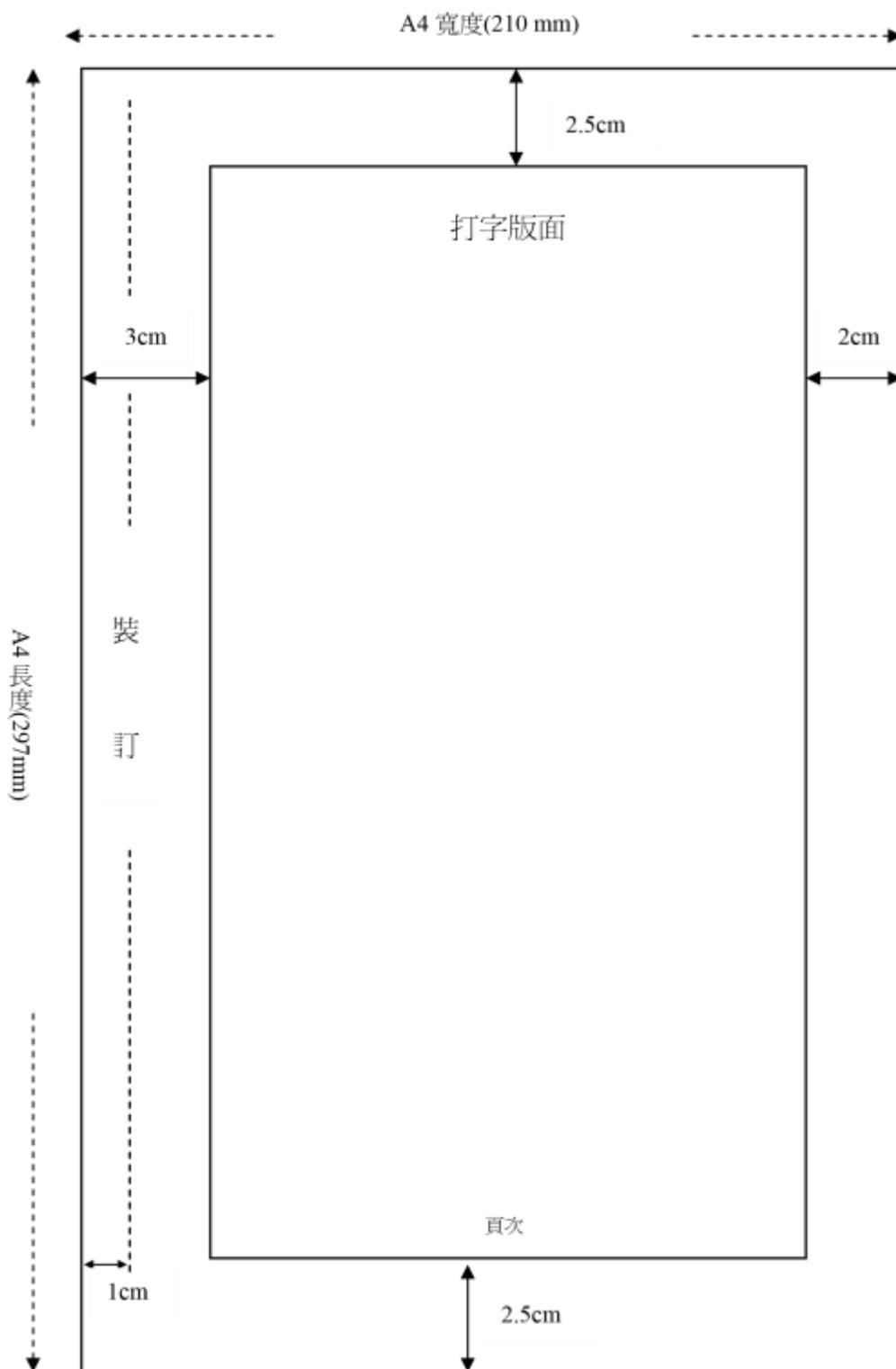


註：圖中圖形顯示平均反應時間±標準差。

* $p < .05$ 。

修改自“以事件相關電位探討網球運動員與非運動員在動作準備能力的表現差異之神經機制”，張哲千等，2018，體育學報，51(3)，P64。

附件 1 版面規格



台南應用科技大學生活服務產業系 專題製作成果報告

指導老師：○○○

(報告名稱)

學生：○○○、○○○、○○○、○○○

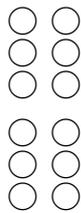
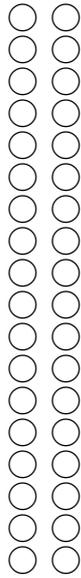
中華民國○○○年○月

台南應用科技大學
生活服務產業系



學年度

專題製作成果報告



撰

目 錄

	頁次
謝誌	I
中文摘要	II
目錄	III
圖目錄	IV
表目錄	V
第一章 研發理念	1
第一節○○○○	1
第二節○○○○	4
.....	
第二章 學理基礎	6
第一節○○○○	6
第二節○○○○	14
.....	
第三章 方法技巧.....	34
第一節○○○○	34
第二節○○○○	35
.....	
第四章 成果貢獻.....	40
第一節○○○○	40

第二節○○○○	42
第五章 限制與建議	43
第一節○○○○	44
第二節○○○○	45
參考文獻	65
附錄一 ○○○	69
附錄二 ○○○	72

圖 目 錄

頁次

圖○-○ ○○○○○○○○○○.....	22
圖○-○ ○○○○○○○○○○.....	24
圖○-○ ○○○○○○○○○○○○.....	28
圖○-○ ○○○○○○○○.....	29
圖○-○ ○○○○○○○○○○○○○○○○.....	42
圖○-○ ○○○○○○○○○○.....	49
圖○-○ ○○○○○○○○○○○○○○○○○○.....	50
圖○-○ ○○○○○○○○○○○○○○○○.....	53

表 目 錄

	頁次
表○-○ ○○○○○○○○○○.....	15
表○-○ ○○○○○○○○○○.....	23
表○-○ ○○○○○○○○○○○○.....	26
表○-○ ○○○○○○○○.....	30
表○-○ ○○○○○○○○○○○○○○○○.....	41
表○-○ ○○○○○○○○○○.....	47
表○-○ ○○○○○○○○○○○○○○○○○○.....	52
表○-○ ○○○○○○○○○○○○○○.....	55
表○-○ ○○○○○○○○○○.....	56
表○-○ ○○○○○○○○○○.....	57
表○-○ ○○○○○○○○○○○○○○.....	60
表○-○ ○○○○○○○○.....	62
表○-○ ○○○○○○○○○○○○○○○○.....	64
表○-○ ○○○○○○○○○○.....	69
表○-○ ○○○○○○○○○○○○○○○○○○.....	75
表○-○ ○○○○○○○○○○○○○○.....	80

參考文獻的格式

一、期刊

格式：作者（出版年）。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，頁碼。http://doi.org/###
或URL

範例：傅玲、陳淑芬、溫美蓉、劉淑言、齊珍慈（2016）。護理職場霸凌對工作倦怠感及健康照護產能影響之研究。榮總護理，33（4），397-406。
<https://doi.org/10.6142/VGHN.33.4.397>

Martínez, J., Macías, J. H., Arreguín, V., Álvarez, J. A., Macías, A. E., & Mosqueda-Gómez, J. L. (2017). Isopropyl alcohol is as efficient as chlorhexidine to prevent contamination of blood cultures. *American Journal of Infection Control*, 45(4), 350-353. <https://doi.org/10.1016/j.ajic.2016.11.027>

註1：期刊名稱、卷 要斜體

註2：若該筆文獻具有數位辨識碼(DOI)，必須在最後將數位辨識碼標出，DOI 以網址的形式呈現，數位辨識碼後面不加句點。DOI 和URL 都應顯示為超鏈接（以http://或https://開頭）

註3：每一筆文獻的第二行起，不論中、英文文獻皆需縮排兩個字元(即四個space)後始開始撰寫。

二、一般書籍

格式：作者（出版年）。書名（□□版）。出版者。http://doi.org/### 或 URL

範例：謝伸裕(1997)。基礎運動生物化學。力大圖書。

[Hsieh, S.-Y. (1997). *Fundamentals of exercise biochemistry*. Leader Book]

Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000092-000>

註1：英文書名僅第一個字或專有名詞之第一個字母大寫，其餘使用小寫。

註2：如有DOI或URL需加註。

註3：書名 要斜體，版次於書名之後。

三、引用特定章節

格式：作者（出版年）。篇或章節名稱。載於編者姓名，書名（版別，起訖頁碼）。出版商。http://doi.org/###或URL

範例：林正常(1997)。體適能的理論基礎。載於方進隆(主編)，*教師體適能指導手冊*(頁46-59)。教育部體育司。

Balsam, K F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitivebehavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287-314). American Psychological Association. <http://doi.org/10.1037/0000119-012>

註1：英文書籍主編名字縮字放在姓的前面，和作者名字的寫法不同。英文主編只

有一位時用(Ed.)，二位及更多時用(Eds.)。

註2：中文書籍使用「載於…(主編)」來呈現，英文書籍則用「In A. Author (Ed.)」呈現。

四、機構或團體為作者之書籍

(一) 機構和出版者不同時

格式：團體或機構全名 (出版年)。書名。出版者。<http://doi.org/###> 或 URL

範例：國立臺灣師範大學體育與研究發展中心(1998)。適應體育導論。教育部。

American College of Sports Medicine. (2021). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription* (11th ed.). Wolters Kluwer.

註：英文書籍的團體或機關名稱後需加「.」，而中文省略。

(二) 機構也是出版者時：以「作者」二字取代出版者。

格式：團體或機構全名 (出版年)。書名。作者。

範例：教育部體育署(2017)。教育部體育署推廣女性參與體育運動白皮書。作者。

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Author.

註：英文書籍的團體或機關名稱後需加「.」，而中文省略。

五、翻譯書籍

格式：原著作者 (譯本出版年)。譯本書名 (譯者姓名譯；版別)。譯本出版者。

<http://doi.org/###> 或 URL (原著出版於西元年/Original work published Year)

範例：Weinberg, R. S., & Gould, D. (2020)。競技與健身運動心理學(季力康、洪聰敏、高三福、張育愷、黃英哲、黃崇儒、廖主民、盧俊宏譯；4版)。禾楓書局。(原著出版於2018)

Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child*(H. Weaver, Trans.; 2nd ed.). Basic Books. (Original work published 1966)

註1：此類文獻因內文是中文，故放在中文文獻的部份中。

註2：如譯本為英文，書名後括弧內譯字以「Trans.」呈現。

註3：於內文引用之寫法：(原著作者，原著出版年/翻譯出版年)，範例：(季力康等譯，2018/2020)

六、專案研究報告與學術研討會資料

(一) 專案研究報告書

格式：主持人 (出版年)。計畫名稱 (計畫編號) [補助]。補助單位。

<http://doi.org/###>或URL

範例：林靜萍 (2019 - 2020)。課程改革下體育教師的專業認同 (計畫編號：108-2410-H-003-121-) [補助]。科技部。

Blair, C. B. (Principal Investigator). (2015 - 2020). *Stress, self-regulation and psychopathology in middle childhood*(Project No. 5R01HD081252-04) [Grant]. Eunice Kennedy Shriver

National Institute of Child Health & Human Development.
<https://projectreporter.nih.gov/project/details.cfm?aid=9473071&icde=40092311>

註：如為多年期補助計畫，出版年處以（執行起始年－結束年）呈現。

（二）專題論壇 (Symposium)

格式：作者（出版年，月日）。論文名稱。發表於主持人（主持），論壇主題 [專題論壇]。研討會名稱，城市，地點。<http://doi.org/###>或URL

範例：相子元（2019，5月19日）。運動產業科技導入之趨勢。發表於陳成業（主持），*運動管理論壇* [專題論壇]。2019年臺灣體育運動管理國際學術研討會，臺北市，臺灣。

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26 - 29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

（三）研討會論文：引用此類資料，必須植基於會議摘要或手冊或以出版書籍或是置於網路空間中此一前提條件。

格式：作者（出版年，月日）。論文名稱 [口頭/海報發表]。研討會名稱，地點。
<http://doi.org/###>或URL

範例：楊莉宣、程瑞福（2020，12月6日）。*南北部籃球訓練團隊經營管理比較研究* [口頭發表]。2020年第十五屆全國體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，桃園市，臺灣。

<http://www.tassp.org.tw/page/about/index.aspx?kind=123>

Pearson, J. (2018, September 27 - 30). *Fat talk and its effects on state-based body image in women* [Poster presentation]. Australian Psychological Society Congress, Sydney, NSW, Australia. <http://bit.ly/2XGStHP>

七、電子網路資料

（一）電子期刊

1. 電子版與紙本版並行之期刊：如內容相同，格式如一般期刊文章。

格式：作者（出版年）。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，頁碼。

<http://doi.org/###>或URL

範例：高三福、張育愷、季力康、林靜兒（2019）。運動心理學在臺灣三十年的回顧與展望。*臺灣運動心理學報*, 19(1), 1 - 20。 [https://dx-doi-org.ntsuiidm.oclc.org/10.6497/BSEPT.201905_19\(1\).0001](https://dx-doi-org.ntsuiidm.oclc.org/10.6497/BSEPT.201905_19(1).0001)

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1 - 51. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>

2. 電子資料已改變或與紙本版不同之期刊：如使用紙本文獻，按上列格式書寫；若引用電子版本，如線上先行版或公開存取等線上期刊的文獻，如有文號 (article number) 或線上定位碼 (eLocator)，則標示於卷期號後，格式為「文

號(Article No.)」或「文號線上定位碼(Article locator)」，若沒有頁碼、文號、或線上定位碼，此時文獻之頁碼處省略。除非該網站資料非常不穩定，否則一律不需呈現上網擷取日期。

格式：作者(出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，頁碼、文號或線上定位碼。
<http://doi.org/###>或URL

範例：朱瓊苓、洪聰敏(2020)。不是有動就好：談運動與大腦認知生理。科學月刊，603，42-45。

<https://www.scimonth.com.tw/tw/article/show.aspx?num=3715&root=8&page=3>

Burin, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M., & Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLoS ONE*, 14(1), Article e0209899. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

(二) 非期刊網路資料(網站或網頁)

格式：作者(出版年，月日)。內容名稱。網站名稱。<http://doi.org/###> 或URL

範例：衛生福利部疾病管制署(2020，10月14日)。臺灣樂活防疫經驗對民眾健身及心理健康研究成果獲登國際知名期刊。衛生福利部疾病管制署新聞稿。

<https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/Ow10zHJL21L8761QAA3kig?typeid=9>

Centers for Disease Control and Prevention. (2018, January 23). *People at high risk of developing flu-related complications*. https://www.cdc.gov/flu/about/disease/high_risk.htm

註1：如內容無標示年月日，則於出版年處標「無日期(n.d.)」，且於URL前加入文字「擷取於月日年，」(Retrieved Month Day, Year, from)。

註2：英文網路資料的作者如為團體或機關，名稱後需加「.」。

(三) 社群媒體：如Twitter、Facebook、Instagram等網路社群以及YouTube、Podcast等影音串流平台。

格式：作者[帳號名稱](出版年，月日)。文章名稱[類型]。媒體名稱。URL

範例：洪聰敏[聰敏腦教室](2021，3月4日)。科普文章分享[臉書貼文]。臉書。

<https://www.facebook.com/聰敏腦教室-100775865269631>

APAEducation [@APAEducation]. (2018, June 29). College students are forming mental-health clubs—and they're making a difference@*washingtonpost*[Thumbnail with link attached][Tweet]. Twitter.

<https://twitter.com/apaeducation/status/1012810490530140161>

University of Oxford. (2018, December 6). *How do geckos walk on water?*[Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=qmlxGfOZJc8>

註1：如內容無標示年月日，則於出版年處標「無日期(n.d.)」，且於URL前加入文字「擷取於月日年，」(Retrieved Month Day, Year, from)。

註2：英文社群媒體的[帳號名稱]後需加入「.」。

註3：上列僅呈現常見內容，如需更多資訊請查閱APA手冊(APA, 2020)。

八、印刷中之文獻

(一) 印刷中的期刊論文：已經被接受刊登但尚未出版者，不寫出版年及頁碼，以印刷中置於出版年。

格式：作者(印刷中)。文章名稱。期刊名稱。

範例：黃郁凱、黃俊豪(印刷中)。探討勞工健康信念與噪音暴露防護行為之關連。
台灣公共衛生雜誌。

Pachur, T., & Scheibehenne, B. (in press). Unpacking buyer-seller differences in valuation from experience: A cognitive modeling approach. *Psychonomic Bulletin & Review*.

九、學位論文

(一) 未出版學位論文

格式：作者(年代)。論文名稱[未出版博/碩士論文]。學校名稱。

範例：陳龍弘(2009)。感恩與青少年運動員幸福感：中介歷程與調節效果之探討
[未出版博士論文]。國立體育大學。

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

(二) 博碩士論文從資料庫或網路取得

格式：作者(年代)。論文名稱[博碩士論文，授予學位的學校]。資料庫名稱或URL。

範例：Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

註：如有發表編號 (Publication no.)，以小括弧標記並置於論文名稱後。

十、報章、雜誌與部落格 (blog)

(一) 紙本文章

格式：作者(出版年，月日)。文章標題。報章雜誌或部落格名，版別或頁碼。
<http://doi.org/###>或URL

範例：黃仲丘(2020，11月24日)。久坐肥度傷大腦失智風險恐大增。蘋果日報，4版。

Hess, A. (2019, January 3). Cats who take direction. *The New York Times*, C1.

(二) 網路文章

格式：作者(出版年，月日)。文章標題。報章雜誌或部落格名。
<http://doi.org/###>或URL

範例：盧俊宏(2016，3月29日)。建仔挫折復原力的啟示。自由時報。
<https://talk.ltn.com.tw/article/paper/973617>

Klymkowsky, M. (2018, September 15). Can we talk scientifically about free will? *Sci-Ed*.
<https://blogs.plos.org/scied/2018/09/15/can-we-talk-scientifically-about-free-will/>

貳、專題製作成果報告繳交規範

- 一、份數：每組須繳交報告完稿平裝版 3 本。其中 1 本由指導老師留存；1 本系辦留存、另 1 本由系辦轉交圖書館。
- 二、光碟片：除上述紙本成果報告外，每組學生必須將報告電子檔送交畢籌會文書組燒製成光碟，送交系辦與每位指導老師各一份。
- 三、期限：於第 17 週繳交，凡未繳交者，專題成績以零分計算。

參、海報製作規範

- 一、海報規格為 60cm×80cm。
- 二、格式內容應包含研發理念、學理基礎、方法技巧、成果貢獻、限制與建議等。
- 三、內容之編排與美化，可自行設計。
- 四、海報材質需加膜處理。
- 五、於第 17 週張貼於生科大樓四樓教室走廊佈告欄。